

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

Aggiornato all'anno scolastico 2026/27

PREMESSA

Il CURRICOLO DI ISTITUTO presenta le scelte didattiche operate dai docenti e esplicita i risultati di apprendimento espressi in termini di competenze e declinati in abilità e conoscenze così come esplicitate nei documenti ministeriali. Le linee guida sostituiscono i “vecchi” programmi.

Le PAROLE CHIAVE [Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli (EQF)] intorno alle quali ruota la costruzione del curricolo d'istituto sono:

- **CONOSCENZE:** Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- **ABILITÀ:** Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).
- **COMPETENZE:** Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.
- **UDA (unità di apprendimento):** rappresentano il contenitore didattico in cui vengono esplicitati i contenuti specifici, i tempi, i metodi, gli strumenti necessari per raggiungere le competenze necessarie per raggiungere i traguardi alla termine della scuola primaria.

L'elaborazione si è fondata su:

- rispetto dell'identità e delle caratteristiche della scuola;;
- organizzazione in competenze da sviluppare, conoscenze ed abilità, secondo una struttura omogenea compilata in unità di apprendimento;

Dal 2020/2021 il curricolo degli istituti scolastici si arricchisce del nuovo insegnamento di Educazione Civica che inseriremo in questa sezione.

CURRICOLO di ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA

PREMESSA La legge 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”, ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione nel secondo ciclo d'istruzione. Le Linee Guida per

l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35, promuovono la corretta attuazione dell'innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell'articolo 3, una revisione dei curricoli di istituto e aggiornamento dell'attività di programmazione didattica al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1), nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1). La legge prevede di inserire, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e da affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia. È perciò richiamato il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Il curricolo di istituto di Educazione Civica ha come finalità lo sviluppo e il potenziamento di competenze, trasversali e disciplinari, in materia di cittadinanza attiva di ogni singolo studente, e comprende azioni ed interventi formativi che rientrano a pieno nel curriculum dello studente da allegare al termine del percorso quinquennale di studi al diploma finale. Il Curricolo è costituito da diversi filoni tematici, da sviluppare a scelta del Consiglio di classe; la presente proposta progettuale ha come punti fermi di riferimento le indicazioni normative contenute nel DM del 22.06.2020 e nei suoi allegati senza tuttavia venir meno a due principi fondamentali della didattica che sono l'autonomia delle scelte metodologiche del docente e la personalizzazione degli insegnamenti. Questa personalizzazione avviene, nella fase di programmazione delle UDA affidata ai singoli consigli di classe, attraverso la scelta di contenuti specifici nonché delle discipline coinvolte e delle modalità attuative, a seconda dell'indirizzo di studi e/o della fisionomia del gruppo classe. Tali UDA potranno essere di natura disciplinare o interdisciplinare e dovranno contenere le indicazioni riguardo i contenuti, l'indicazione delle discipline concorrenti e del loro contributo in termini di numero di ore per ciascuna disciplina e complessivo (al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore).

I pilastri su cui si basa la nuova educazione civica sono:

1. Costituzione e cittadinanza
2. Sostenibilità

3. Cittadinanza digitale

CLASSE PRIMA

Contenuti	Abilità	Metodologie	Ore	Docenti
Costituzione e cittadinanza	Riconoscere e rispettare le regole della vita scolastica. Saper attendere il proprio turno e ascoltare gli altri. Collaborare con i compagni nelle attività comuni. Riconoscere i principali ruoli all'interno della scuola.	Lavoro di gruppo, Peer tutoring, Lezioni frontali, Attività di laboratorio Ricerca e studio	33	Tutti gli insegnanti del team
Sostenibilità	Riconoscere l'importanza di prendersi cura dell'ambiente. Adottare comportamenti corretti negli spazi scolastici. Rispettare piante, animali e ambienti naturali. Comprendere semplici azioni di risparmio delle risorse.			
Cittadinanza digitale	Utilizzare semplici strumenti digitali in modo guidato. Rispettare le regole di			

	utilizzo degli strumenti tecnologici. Riconoscere la tecnologia come strumento di apprendimento. Comprendere che i dispositivi vanno usati con cura.			
--	---	--	--	--

CLASSE SECONDA

Contenuti	Abilità	Metodologie	Ore	Docenti
Costituzione e cittadinanza	Comprendere il significato di regole e norme nella vita quotidiana. Assumere comportamenti corretti e rispettosi verso gli altri. Partecipare attivamente alla vita della classe. Riconoscere situazioni di giustizia e ingiustizia.	Lavoro di gruppo, Peer tutoring, Lezioni frontali, Attività di laboratorio, Ricerca e studio	33	Tutti gli insegnanti del team
Sostenibilità	Distinguere comportamenti corretti e scorretti verso l'ambiente. Praticare la raccolta differenziata. Utilizzare con			

	attenzione acqua, luce e materiali. Riconoscere il valore del riciclo.			
Cittadinanza digitale	Utilizzare strumenti digitali per attività didattiche. Rispettare turni e regole nell'uso delle tecnologie. Riconoscere comportamenti corretti e scorretti nell'uso dei dispositivi. Comprendere l'importanza della sicurezza online.			

CLASSI TERZE

Contenuti	Abilità	Metodologie	Ore	Docenti
Costituzione e cittadinanza	Comprendere il concetto di comunità e appartenenza. Conoscere i diritti e i doveri dei bambini. Collaborare in modo responsabile nei lavori di gruppo. Riconoscere il valore delle regole per il bene comune.	Lavoro di gruppo, Peer tutoring, Lezioni frontali, Attività di laboratorio, Ricerca e studio	33	Tutti gli insegnanti del team

Sostenibilità	Comprendere il concetto di ambiente come bene comune. Adottare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana. Riconoscere l'impatto delle azioni umane sull'ambiente. Partecipare ad attività di cura e tutela dell'ambiente.			
Cittadinanza digitale	Utilizzare in modo consapevole strumenti digitali per apprendere. Riconoscere i rischi legati all'uso improprio della tecnologia. Comprendere l'importanza della protezione dei dati personali. Collaborare in attività digitali rispettando gli altri.			

CLASSI QUARTE

Contenuti	Abilità	Metodologie	Ore	Docenti
Costituzione e Cittadinanza	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana. Comprendere il significato di	Lavoro di gruppo, Peer tutoring, Lezioni	33	Tutti gli insegnanti del team

	cittadinanza attiva. Partecipare in modo consapevole alla vita della classe e della scuola. Riconoscere e rispettare le diversità come valore.	frontali, Attività di laboratorio, Ricerca e studio		
Sostenibilità	Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile. Riconoscere le principali problematiche ambientali. Assumere comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente. Collaborare a progetti di educazione ambientale.			
Cittadinanza digitale	Utilizzare strumenti digitali in modo responsabile e critico. Riconoscere informazioni attendibili e non attendibili. Comprendere le regole di comportamento online. Riflettere sull'uso consapevole dei media digitali.			

CLASSI QUINTE

Contenuti	Abilità	Metodologie	Ore	Docenti
Costituzione e Cittadinanza	Comprendere il ruolo della	Lavoro di gruppo,	33	Tutti gli insegnanti

	Costituzione come fondamento della convivenza civile. Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino. Assumere comportamenti responsabili nella comunità scolastica e sociale. Esprimere opinioni personali nel rispetto delle regole democratiche.	Peer tutoring, Lezioni frontali, Attività di laboratorio, Ricerca e studio		del team
Sostenibilità	Analizzare il rapporto tra uomo e ambiente. Comprendere l'importanza della tutela delle risorse naturali. Adottare comportamenti consapevoli e sostenibili. Partecipare attivamente a iniziative di cittadinanza ecologica.			
Cittadinanza Digitale	Utilizzare le tecnologie digitali in modo autonomo e responsabile. Comprendere i diritti e i doveri del cittadino digitale. Riconoscere i rischi della rete (cyberbullismo, uso eccessivo). Adottare comportamenti corretti e rispettosi negli ambienti digitali.			

ORGANIZZAZIONE

Struttura oraria dell'insegnamento dell'Educazione Civica:

Si suggerisce la seguente distribuzione oraria per ciascun anno di corso

- non meno di 18 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 15 ore nel secondo periodo didattico

da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe, potranno proporre attività didattiche che sviluppino conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati e ai sei ambiti trasversali, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari condivisi da più docenti. Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore nel registro elettronico Classeviva, alla voce predisposta, associata a tutti i docenti individuati come contitolari. Un docente del consiglio di classe (coordinatore o responsabile educazione civica) curerà il coordinamento delle attività.

Di seguito viene presentato il curriculum d'istituto declinato per classi e discipline.

CLASSI PRIME
<u>I MOMENTI DELLA VALUTAZIONE</u> - MOMENTI DI OSSERVAZIONE Individuale e di gruppo, in momenti strutturati e non strutturati. - CONTRIBUTI DELL'ALUNNO Partecipazione, interventi, richieste, opinioni espresse, proposte - VERIFICHE STRUTTURATE In ingresso, in itinere, finali.
ITALIANO
<u>ASCOLTO, PARLATO E COMPRENSIONE</u> Lettura dell'insegnante e relativa comprensione orale.

Osservare la pertinenza degli interventi, il rispetto dei turni di parola e delle regole comportamentali. Inserire domande legate alla comprensione dei valori etico-morali del testo (amicizia, condivisione, emozioni, rispetto...) ed osservare la capacità di esprimere un'idea personale, saperla esemplificare, sapersi muovere adeguatamente dentro idee ed opinioni diverse dalle proprie, con dovuto rispetto e criticità.

Lettura dell'insegnante o lettura individuale e relativa comprensione orale e scritta.

LETTURA

1° QUADRIMESTRE: Leggere e comprendere; sillabe (Base), parole (Intermedio), semplici frasi (Avanzato).

2°QUADRIMESTRE: Leggere e comprendere parole (BASE), semplici frasi (INTERMEDIO), testi o parti di testo (AVANZATO).

SCRITTURA

1° QUADRIMESTRE: Dettato di sillabe (Base), parole bisillabe e trisillabe conosciute (Intermedio) e parole con la lettera ponte (Avanzato).

2° QUADRIMESTRE: Dettato di parole bisillabe e trisillabe conosciute (BASE), parole con i suoni difficili (INTERMEDIO) e brevi frasi (AVANZATO).

LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA

1° QUADRIMESTRE: Piccoli esercizi di ortografia in cui andare ad individuare le parole scritte correttamente.

Saper cogliere il significato di termini nuovi inseriti dentro ad una lettura o ad un discorso.

2°QUADRIMESTRE: Esercizi di ortografia in cui andare ad individuare le parole scritte correttamente, distinguere i suoni simili, le parole capricciose, le parole della famiglia dell'acqua...

Saper cogliere il significato di termini nuovi inseriti dentro ad una lettura o ad un discorso.

MATEMATICA

PROBLEMI

1° QUADRIMESTRE: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.

2° QUADRIMESTRE: Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi con addizioni e sottrazioni entro il 20

NUMERI

1° QUADRIMESTRE: Leggere, scrivere, conoscere, rappresentare, contare e confrontare i numeri fino al 9 con esercizi di completamento, dettati di numeri, numerazioni crescente e decrescente, calcoli con le dita.

2°QUADRIMESTRE: Leggere, scrivere, conoscere, rappresentare, contare e confrontare i numeri fino al 30 con esercizi di completamento, dettati di numeri, numerazioni crescente e decrescente, calcoli con le dita e problemi.

SPAZIO E FIGURE

1° QUADRIMESTRE:Individuare posizioni nello spazio utilizzando indicatori spaziali con esercizi sui percorsi, immagini in cui localizzare gli elementi sotto/sopra, davanti/dietro, in alto/in basso e vicino/lontano.

2°QUADRIMESTRE: Individuare posizioni nello spazio utilizzando indicatori spaziali con esercizi sui percorsi, immagini in cui localizzare gli elementi sotto/sopra, davanti/dietro, in alto/in basso, vicino/lontano, destra/sinistra.

Riconoscere le figure geometriche.

RELAZIONI E DATI

1° QUADRIMESTRE: Iniziare a confrontare le lunghezze, misurare ed operare con le misure di valore con esercizi di relazione, di discriminazione e di insiemistica

2°QUADRIMESTRE: Iniziare a confrontare le lunghezze, misurare ed operare con le misure di valore con esercizi di relazione, di discriminazione e di insiemistica.

Realizzare semplici indagini statistiche, anche con l'uso di tabelle

CLASSI SECONDE

I MOMENTI DELLA VALUTAZIONE

- MOMENTI DI OSSERVAZIONE
Individuale e di gruppo, in momenti strutturati e non strutturati.
- CONTRIBUTI DELL'ALUNNO
Partecipazione, interventi, richieste, opinioni espresse, proposte
- VERIFICHE STRUTTURATE
In ingresso, in itinere, finali.

ITALIANO

ASCOLTO, PARLATO E COMPrensIONE

1°QUADRIMESTRE: Lettura dell'insegnante e lettura collettiva, una parte ciascuno, tenendo il segno. Comprensione orale.

Osservare la pertinenza degli interventi, il rispetto dei turni di parola e delle regole comportamentali. Inserire domande legate alla comprensione dei valori etico-morali del testo (amicizia, condivisione, emozioni, rispetto...) ed osservare la capacità di esprimere un'idea personale, saperla esemplificare, sapersi muovere adeguatamente dentro idee ed opinioni diverse dalle proprie, con dovuto rispetto e criticità.

Introduzione dello studio a memoria di brevi poesie e filastrocche con cadenza settimanale. (DA NOVEMBRE).

2° QUADRIMESTRE: Lettura dell'insegnante e lettura collettiva, una parte ciascuno, tenendo il segno. Comprensione orale.

Osservare la pertinenza degli interventi, il rispetto dei turni di parola e delle regole comportamentali. Inserire domande legate alla comprensione dei valori etico-morali del testo (amicizia, condivisione, emozioni, rispetto...) ed osservare la capacità di esprimere un'idea personale, saperla esemplificare, sapersi muovere adeguatamente dentro idee ed opinioni diverse dalle proprie, con dovuto rispetto e criticità.

Mantenere lo studio a memoria di poesie e filastrocche con cadenza settimanale. (Sempre più lunghe).

LETTURA

1°QUADRIMESTRE: Leggere e comprendere parole, (base) semplici frasi, (intermedio) brevi testi (avanzato).

Rispettare i segni di punteggiatura e le pause e iniziare ad avere sempre maggiore intonazione per dare significato a quello che si sta leggendo.

2°QUADRIMESTRE: Leggere e comprendere semplici frasi, (base) brevi testi (intermedio) testi più lunghi (avanzato).

Rispettare i segni di punteggiatura e le pause, avere sempre maggiore intonazione per dare significato a quello che si sta leggendo.

Lettura dei libri della biblioteca scolastica (un libro ogni due settimane), semplice scheda libro sul quaderno.

SCRITTURA

1°QUADRIMESTRE: Dettato di parole bisillabe e trisillabe (base), dettato di frasi (intermedio) , dettato di poesie e brevi testi (avanzato).

Comprensioni del testo scritte. Individuare e sottolineare nel testo (utilizzando diversi colori) le risposte. Guidati dall'insegnante, esporre oralmente e poi scrivere le risposte complete, riprendendo sempre parte della domanda.

Scrittura creativa di frasi semplici. Con una parola specifica oppure liberi.

2°QUADRIMESTRE: Dettato di frasi (base) , dettato di poesie e brevi testi (intermedio), dettato di testi più lunghi (avanzato).

Struttura della poesia (verso, strofa, rima).

Esercizi sul foglio bianco di dettato ortografico in stampato maiuscolo di parole (48) e di non parole (24). (Esercitazione per test screening dsa).

Regole della divisione in sillabe per iniziare a spezzare le parole e andare a capo correttamente.

L'accento; la e che unisce e la è che spiega; esercitazione per prove invalsi; apostrofo; segni di punteggiatura.

Comprensioni del testo scritte. Individuare e sottolineare nel testo (utilizzando diversi colori) le risposte. Guidati dall'insegnante, esporre oralmente e poi scrivere le risposte complete, riprendendo sempre parte della domanda.

Scrittura creativa di frasi sempre più complesse.

LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA

1° QUADRIMESTRE: Esercizi di ortografia in cui andare ad individuare le parole scritte correttamente.

Saper cogliere il significato di termini nuovi inseriti dentro ad una lettura o ad un discorso.

Ordine alfabetico, consolidamento di tutti i strutture ortografiche, suoni simili, doppie.

2°QUADRIMESTRE: Esercizi di ortografia in cui andare ad individuare le parole scritte correttamente.

Utilizzo dell'h.

Distinzione di articoli, nomi, aggettivi qualificativi, verbi (al tempo presente, passato e futuro), analisi grammaticale di brevi frasi.

Distinzione tra soggetto e predicato.

Saper cogliere il significato di termini nuovi inseriti dentro ad una lettura o ad un discorso.

MATEMATICA

NUMERI

1°QUADRIMESTRE: Leggere, scrivere, conoscere, rappresentare, contare e confrontare i numeri fino al 70 con esercizi di completamento, dettati di numeri, numerazioni crescente e decrescenti, calcoli con le dita, operazioni in riga e in colonna. (Addizioni con riporto).

Studio e memorizzazione delle tabelline (1,2, 3, 4, 5).

Concetto di pari e dispari.

Problemi.

2°QUADRIMESTRE: Leggere, scrivere, conoscere, rappresentare, contare e confrontare i numeri fino al 100 e oltre con esercizi di completamento, dettati di numeri, numerazioni crescente e decrescenti, calcoli con le dita, operazioni in riga e in colonna. (Addizioni con riporto e sottrazioni con il prestito).

Studio e memorizzazione delle tabelline (6,7, 8, 9).

Problemi.

Moltiplicazioni in colonna e con il cambio. Moltiplicazione come addizione ripetuta e schieramenti.

Il doppio, il triplo, la metà.

Contenenze.

SPAZIO E FIGURE

1°QUADRIMESTRE: Reticolo, linee e forme geometriche.

2°QUADRIMESTRE: Simmetria, poligoni e non poligoni, figure geometriche.

RELAZIONI E DATI

1° QUADRIMESTRE: Indagine statistica, relazioni.

2°QUADRIMESTRE: Indagine statistica, relazioni.

Probabilità. Misure di lunghezza, capacità e peso. Percorsi. L'euro.

CLASSI TERZE

I MOMENTI DELLA VALUTAZIONE

- MOMENTI DI OSSERVAZIONE
Individuale e di gruppo, in momenti strutturati e non strutturati.
- CONTRIBUTI DELL'ALUNNO
Partecipazione, interventi, richieste, opinioni espresse, proposte
- VERIFICHE STRUTTURATE
In ingresso, in itinere, finali.

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

- 1°QUADRIMESTRE: Ascoltare e porre domande utili ad una migliore comprensione di consegne e informazioni ricevute da compagni e insegnanti
- Individuare autonomamente la sequenza degli avvenimenti principali di un racconto ascoltato

- Domandare, rispondere, intervenire nelle conversazioni usando frasi corrette e lessicalmente sempre più ricche

- Riferire esperienze personali usando un linguaggio appropriato e rispettando il criterio della successione temporale

- Intervenire nelle conversazioni in classe impegnandosi ad ascoltare chi parla e imparando a chiedere la parola, rispondendo con le giuste modalità

2°QUADRIMESTRE: - Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di vario genere fornite da figure differenti incontrate durante la giornata scolastica

- Allargare l'attenzione agli elementi caratteristici di un nuovo racconto ascoltato: nuovi termini, forme espressive, particolari della narrazione

- Saper gradualmente controllare la propria attenzione secondo la situazione e i tempi richiesti

- Domandare, rispondere, intervenire in differenti contesti comunicativi usando frasi chiare e corrette

- Riferire esperienze personali e fornire spiegazioni sapendo elaborare autonomamente un breve discorso chiaro e consequenziale

LETTURA E COMPrensIONE

1°QUADRIMESTRE- Leggere in modo sicuro e scorrevole, rispettando le pause e adeguando il tono di voce alla

punteggiatura

- Iniziare ad utilizzare la lettura silenziosa quando necessario

- Leggere testi narrativi e saperli analizzare per individuarne la struttura, i personaggi, l'ambiente, i contenuti e lo sviluppo degli eventi

- Iniziare a distinguere testi narrativi di genere fantastico e realistico

- Leggere poesie e iniziare ad individuarne la struttura

2°QUADRIMESTRE:- Leggere in modo scorrevole ed espressivo

- Utilizzare la lettura spontanea per il piacere di leggere

- Leggere e comprendere testi narrativi di genere fantastico e realistico, sapendo sintetizzarne oralmente il contenuto

- Leggere e analizzare testi narrativi in funzione della produzione scritta

- Leggere e comprendere testi descrittivi riferiti a persone, luoghi, cose, soggetti fantastici
- Leggere poesie e saperne esporre il contenuto essenziale

SCRITTURA

1°QUADRIMESTRE - Scrivere correttamente parole con i suoni simili s/z, parole con mb/mp, c/g nei suoni duri e dolci, gn/ni, gli/li/gl, sc, qu/cu/cqu e le relative eccezioni

- Distinguere e scrivere correttamente parole con uno o più raddoppiamenti di consonanti
 - Utilizzare in modo sicuro la divisione in sillabe
 - Utilizzare correttamente le parole accentate e le parole apostrofate l' , un'
 - Formulare per iscritto risposte a domande relative al contenuto di testi letti o ascoltati
 - Produrre un testo narrativo prendendo spunto da una lettura e seguendo una traccia
 - Comprendere un testo narrativo elaborando l'introduzione o il finale
 - Accompagnare i testi iniziando ad usare in modo appropriato la punteggiatura
- 2°QUADRIMESTRE: - Prestare attenzione alle principali particolarità ortografiche relative alle voci verbali dei tempi semplici del modo indicativo
- Scrivere in modo corretto le forme apostrofate con la voce verbale è (c'è, ce n'è, m'è...)
 - Scrivere correttamente le voci del verbo avere e le esclamazioni che richiedono h
 - Prestare attenzione all'ortografia delle voci verbali accentate
 - Dividere in sequenze e riassumere per iscritto il contenuto di un testo narrativo
 - Produrre un testo narrativo/descrittivo prendendo spunto da una lettura e seguendo una traccia, utilizzando una punteggiatura adeguata
 - Produrre una strofa o un semplice testo poetico con l'aiuto di una traccia
 - Elaborare frasi utilizzando le forme del discorso diretto e indiretto, usando in modo appropriato la punteggiatura.

LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

1°QUADRIMESTRE: - Distinguere la parola nome (persona, animale, cosa, comune/

proprio)

- Volgere i nomi dal maschile al femminile e dal singolare al plurale, e viceversa, tenendo conto delle particolarità
- Distinguere radice e desinenza nel nome e conoscerne la relativa funzione
- Distinguere nomi primitivi e derivati, alterati, concreti e astratti, composti, collettivi
- Eseguire l'analisi grammaticale guidata dei nomi
- Riconoscere e utilizzare correttamente articoli determinativi e indeterminativi
- Individuare nuovi termini nei testi letti e saperne dedurre il significato dal contesto della frase
- Iniziare ad utilizzare il dizionario per stabilire il significato di nuove parole

2°QUADRIMESTRE: -Riconoscere la parola verbo nella frase e coniugare i verbi essere e avere al modo indicativo

- Riconoscere e classificare le voci verbali in base alla coniugazione e utilizzare i verbi essere e avere nella funzione di ausiliare
- Comprendere il concetto di frase; individuare la frase minima, il soggetto e il predicato
- Riconoscere e utilizzare l'aggettivo qualificativo
- Analizzare parole dal punto di vista grammaticale
- Individuare il soggetto sottinteso di una frase
- Completare ed elaborare frasi con espansioni, utilizzando preposizioni e congiunzioni
- Conoscere e iniziare ad usare omonimi, sinonimi e contrari

MATEMATICA

NUMERI

-1°QUADRIMESTRE: Leggere, scrivere, conoscere, rappresentare, contare e confrontare i numeri fino al 700 con esercizi di completamento, dettati di numeri, numerazioni crescente e decrescenti, calcoli con le dita, operazioni in riga e in colonna.

- Introduzione delle prove delle operazioni.
- Introduzione delle divisioni in colonna con il resto. Consolidare il concetto di divisione per distribuire e raggruppare.

2°QUADRIMESTRE: - Moltiplicazione con due cifre.

- Il migliaio.
- Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000.
- Le frazioni.
- Numeri decimali.

SPAZIO E FIGURE

1°QUADRIMESTRE: - Le linee nel concetto di regione interna/esterna.

- I poligoni e non poligoni.
- Le figure geometriche.

2°QUADRIMESTRE: - Retta, semiretta, segmento.

- Coppie di rette.
- Angoli
- Perimetro

RELAZIONE E DATI: LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE

- Indagini statistiche.
- Coding.
- Misure di lunghezza, capacità e peso.

METODO DI STUDIO (GEOGRAFIA, SCIENZE, STORIA)

Obiettivo: Esposizione orale scorrevole, corretta e sicura

INDICAZIONI METODOLOGICHE

1- PROGETTAZIONE

Preparazione, da parte dell'insegnante, della lezione durante la programmazione settimanale, con le sottolineature usando colori diversi e con eventuali approfondimenti/esempi

2- LAVORO IN CLASSE

- Osservazione della pagina (titolo, sottotitoli, immagini e parole chiave) con partecipazione attiva degli alunni (brainstorming)
- Prima lettura completa della pagina

- Seconda lettura con interruzione per spiegazione dell'insegnante e sottolineatura con colori diversi in base ai differenti contenuti incontrati
- Ripetizione delle frasi sottolineate
- Spiegazione della modalità di interrogazione e del lavoro da svolgere a casa

3- LAVORO A CASA DELL'ALUNNO (20 minuti circa)

- 1° QUADRIMESTRE: - Rilettura del testo completa
- Ripetizione multipla solo delle parti sottolineate

CLASSI QUARTE

I MOMENTI DELLA VALUTAZIONE

- **MOMENTI DI OSSERVAZIONE**
Individuale e di gruppo, in momenti strutturati e non strutturati.
- **CONTRIBUTI DELL'ALUNNO**
Partecipazione, interventi, richieste, opinioni espresse, proposte
- **VERIFICHE STRUTTURATE**
In ingresso, in itinere, finali.

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

- 1°QUADRIMESTRE: - Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di diverso tipo in contesti usuali e non
- Ascoltare e comprendere in contenuto e gli elementi distintivi di racconti letti o narrati dall'insegnante
 - Individuare e attivare strategie personali di attenzione all'ascolto
 - Domandare, rispondere, esporre, intervenire in modo personale e coerente al contesto e ai vari momenti comunicativi
 - Raccontare/Riassumere oralmente un testo narrativo e non utilizzando un linguaggio corretto e un lessico appropriato
- 2°QUADRIMESTRE: - Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di diverso tipo in contesti usuali e non
- Ascoltare e comprendere il contenuto di testi sempre più lunghi e articolati letti dall'insegnante
 - Individuare e attivare strategie per prolungare i propri tempi all'ascolto
 - Esprimersi utilizzando strutture linguistiche sempre più articolate

- Raccontare sapendo inserire esperienze personali e semplici elementi descrittivi funzionali alla narrazione

LETTURA E COMPrensIONE

1°QUADRIMESTRE:

- Potenziare l'espressività nella lettura ad alta voce
- Utilizzare la lettura silenziosa quando necessario
- Utilizzare la lettura spontanea per sviluppare il piacere della lettura
- Leggere e comprendere testi sempre più lunghi e articolati e sintetizzarli oralmente
- Leggere e riconoscere le caratteristiche strutturali della favola, fiaba, leggenda e mito
- Leggere e analizzare testi poetici distinguendone la struttura in versi e strofe e i differenti tipi di rime, conoscere alcune figure caratteristiche dei testi poetici

2°QUADRIMESTRE: -Leggere ad alta voce in modo pronto e fluido, utilizzando l'adeguata intonazione

- Utilizzare la lettura silenziosa quando necessario
- Utilizzare la lettura spontanea per sviluppare il piacere della lettura
- Leggere e comprendere testi sempre più lunghi e articolati e sintetizzarli oralmente
- Leggere e riconoscere le differenze tra testi descrittivi di tipo oggettivo e di tipo soggettivo
- Mettere a confronto testi realistici e fantastici per coglierne i differenti scopi
- Leggere e riconoscere le caratteristiche strutturali del testo autobiografico e del diario
- Conoscere alcune figure caratteristiche dei testi poetici: la similitudine, la onomatopea e l'allitterazione

SCRITTURA

1°QUADRIMESTRE: - Conoscere e applicare le principali regole ortografiche e le relative eccezioni

- Utilizzare correttamente la maiuscola, il raddoppiamento e la divisione in sillabe
- Formulare per iscritto risposte a domande relative al contenuto di testi letti o ascoltati
- Dividere in sequenze ed evidenziare le informazioni essenziali di un testo narrativo per poi riassumerlo per iscritto
- Iniziare ad utilizzare le narrazioni in terza o in prima persona
- Rielaborare testi narrativi con l'aiuto di una traccia
- Utilizzare in modo sicuro la punteggiatura

2°QUADRIMESTRE: - Utilizzare correttamente parole e forme accentate/ apostrofate, le forme del verbo avere che richiedono l'uso dell'h, le esclamazioni e le preposizioni

- Utilizzare correttamente l'apostrofo nelle preposizioni e nelle forme pronominali con i verbi essere/avere

- Riassumere per iscritto un racconto utilizzando la narrazione in terza persona, testi narrativi in cui compaiono parti descrittive e testi di genere autobiografico
- Rielaborare e produrre testi descrittivi riferiti ad animali, persone, oggetti, luoghi inserendo opportunamente le parti descrittive
- Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario
- Utilizzare la punteggiatura in modo adeguato per rendere i propri testi più comprensibili ed espressivi

LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

1°QUADRIMESTRE - Conoscere e utilizzare in modo appropriato nuovi termini sia nell'esposizione orale che nei testi scritti

- Dedurre il significato di un termine dal contesto di una frase, e viceversa
- Consolidare le capacità di utilizzo del dizionario
- Analizzare un messaggio sapendo distinguere emittente, ricevente, codice e canale della comunicazione, connotando i propri messaggi in relazione al destinatario e allo scopo
- Distinguere e analizzare il nome secondo diverse categorie (comune/ proprio, genere, numero, primitivo/derivato, alterato, composto, collettivo)
- Distinguere e analizzare l'articolo determinativo e indeterminativo
- Eseguire l'analisi grammaticale dei nomi e degli articoli
- Conoscere la funzione del verbo; distinguere, coniugare e analizzare il verbo nei tempi semplici e composti del modo indicativo
- Conoscere e utilizzare i verbi essere e avere, nelle funzioni proprie e in quelle di ausiliari
- Eseguire l'analisi grammaticale dei verbi
- Utilizzare in modo sicuro il discorso diretto

2°QUADRIMESTRE: - Conoscere e utilizzare in modo appropriato nuovi termini, sia nell'esposizione orale che nei testi scritti

- Dedurre il significato di un termine dal contesto di una frase, e viceversa
- Consolidare le capacità di utilizzo del dizionario
- Analizzare un messaggio sapendo distinguere emittente, ricevente, codice e canale della comunicazione, connotando i propri messaggi in relazione al destinatario e allo scopo
- Distinguere e analizzare gli avverbi, gli aggettivi numerali, esclamativi, interrogativi, possessivi e dimostrativi
- Distinguere gli aggettivi qualificativi anche nelle forme speciali, e saperli analizzare in

base al grado

- Eseguire l'analisi grammaticale dei nomi e degli articoli
- Conoscere la coniugazione del modo indicativo dei più comuni verbi irregolari
- Conoscere e utilizzare: le preposizioni semplici e articolate, le congiunzioni, gli articoli partitivi e i pronomi personali
- Distinguere, coniugare e analizzare il verbo nei tempi del modo congiuntivo e condizionale
- Distinguere e analizzare gli elementi della frase minima (soggetto espresso e sottinteso e predicato verbale e nominale)
- Distinguere e analizzare le espansioni (diretta/indirette) della frase

MATEMATICA

NUMERI

1°QUADRIMESTRE: - Ripasso dei concetti chiave di terza

- Conoscere, ordinare e confrontare i numeri fino a 999.999 e riconoscerne il valore posizionale
- Distinguere la classe delle migliaia da quelle unità semplici
- Prove, Proprietà e calcoli delle 4 operazioni in colonna fino al 999.999
- Acquisire la procedura del calcolo in colonna della moltiplicazione con 3 cifre al secondo fattore
- Acquisire la procedura dei casi più semplici di calcolo in colonna della divisione con due cifre al divisore
- Consolidare le procedure del calcolo in riga e del calcolo rapido
- Moltiplicare e dividere numeri naturali per 10,100, 1000
- Consolidare la conoscenza delle misure di lunghezza
- Confrontare e ordinare le misure di lunghezza
- Eseguire le equivalenze tra le misure di lunghezze espresse con numeri interi e decimali
- Risolvere problemi a due domande e due operazioni
- Risolvere problemi a una domanda e due operazioni, individuando la domanda sottintesa
- Risolvere semplici problemi con le misure di valore
- Risolvere problemi di geometria sapendo individuare le informazioni suggerite dalla

figura

- Risolvere i primi problemi di geometria che richiedono un'equivalenza

2°QUADRIMESTRE:

- Acquisire la procedura del calcolo in colonna della divisione con due cifre al divisore considerando i diversi casi
- Ripassare il concetto di frazione e i termini specifici (leggere, scrivere e rappresentare una frazione)
- Riconoscere e rappresentare frazioni complementari ed equivalenti
- Confrontare frazioni con lo stesso numeratore o denominatore
- Rappresentare e calcolare la frazione di un numero
- Riconoscere frazioni decimali e saperle trasformare in numeri decimali e viceversa
- Leggere, scrivere in cifre e in lettere i numeri decimali, conoscerne il valore posizionale e saperne effettuare la composizione e scomposizione
- Ordinare i numeri decimali sulla linea dei numeri e confrontarli (maggiore/minore/uguale)
- Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna e in riga con i numeri decimali
- Moltiplicare i numeri decimali per 10, 100, 1000
- Acquisire la procedura del calcolo in colonna della divisione con numeri decimali al divisore, al dividendo o in entrambi i numeri.
- Conoscere il sottomultiplo dell'euro; effettuare cambi tra euro e centesimi di euro
- Consolidare la conoscenza delle misure di capacità e peso
- Confrontare e ordinare le misure di capacità e peso
- Eseguire le equivalenze tra le misure di capacità e peso espresse con numeri interi e decimali
- Stimare le misure di capacità e di peso
- Operare con le misure di valore in situazioni problematiche
- Risolvere i problemi di compravendita (spesa, ricavo, guadagno), dall'unitario al totale (costo totale, costo unitario e quantità) e di peso lordo, peso netto e tara

- Risolvere problemi di geometria inerenti a perimetro e area, riuscendo a ricavare anche i dati mancanti o nascosti

SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere i quadrilateri e saperli classificare in base ai lati, angoli, diagonali e assi di simmetria
- Individuare base, altezze e diagonali nelle varie figure e confrontarle, segnalandone le somiglianze e le differenze
- Usare differenti procedure per calcolare il perimetro di tutte le figure
- Acquisire e distinguere i concetti di superficie e di area
- Cogliere il concetto di equiestensione
- Calcolare l'area con unità di misura convenzionali e non
- Imparare a rilevare praticamente le regole per il calcolo dell'area delle varie figure
- Continuare a leggere, comprendere e memorizzare le definizioni e regole geometriche riferite ai contenuti trattati

RELAZIONE E DATI: LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE

- Leggere e interpretare semplici rappresentazioni statistiche (istogramma e ideogramma)
- Iniziare a conoscere e applicare il linguaggio della probabilità (eventi certi, possibili, impossibili)
- Iniziare a calcolare le probabilità di un evento
- Comprendere i concetti di moda, media e mediana e individuarle in una rappresentazione statistica

CLASSI QUINTE

I MOMENTI DELLA VALUTAZIONE

- MOMENTI DI OSSERVAZIONE
Individuale e di gruppo, in momenti strutturati e non strutturati.
- CONTRIBUTI DELL'ALUNNO

Partecipazione, interventi, richieste, opinioni espresse, proposte

- VERIFICHE STRUTTURATE

In ingresso, in itinere, finali.

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

1°QUADRIMESTRE: Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di diverso tipo in contesti usuali e non.

Ascoltare e comprendere il contenuto e gli elementi distintivi di racconti letti o narrati dall'insegnante, le informazioni implicite e semplici inferenze.

Riflettere sulle proprie capacità di ascolto per individuare e attivare strategie personali di attenzione all'ascolto.

Domandare, rispondere, esporre e intervenire in modo coerente al contesto comunicativo.

Intervenire nei diversi contesti in modo corretto e rispettoso dei modi e dei tempi altrui.

2°QUADRIMESTRE: Riferire, narrare, riassumere organizzando l'esposizione in modo chiaro ed efficace nel rispetto dell'ordine cronologico/logico.

Esprimersi utilizzando strutture linguistiche sempre più articolate.

Sapersi confrontare con compagni e adulti cercando di argomentare le proprie posizioni.

LETTURA E COMPrensIONE

1°QUADRIMESTRE: Potenziare l'espressività nella lettura a voce alta.

Utilizzare la lettura spontanea per sviluppare il piacere della lettura.

Leggere, comprendere e sintetizzare testi narrativi sempre più lunghi e articolati.

Leggere e riconoscere le caratteristiche strutturali dei testi di cronaca, intervista, fantascienza e fantasy.

Individuare la forma narrativa del flashback in racconti di vario genere.

Leggere e applicare semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura, suddivisione in sequenze, individuazione di parole chiave.)

Conoscere alcune figure caratteristiche dei testi poetici (similitudine, metafora, personificazione e allitterazione.)

2°QUADRIMESTRE: Leggere ad alta voce in modo sicuro, fluido ed espressivo.

Individuare la forma di lettura appropriata in rapporto allo scopo.

Leggere e riconoscere le caratteristiche strutturali del racconto giallo, dell'orrore, storico, umoristico ed informativo.

Cogliere la funzione della descrizione nel contesto della narrazione(descrizioni statiche e dinamiche) e la funzione dell'incipit in un brano o in un libro.

Leggere e analizzare differenti tipi di testi poetici: l'anafora, il non sense, il merick, l'haiku, il calligramma.

SCRITTURA

1°QUADRIMESTRE: Utilizzare correttamente il raddoppiamento di consonante, l'accento, l'elisione, il troncamento, la divisione in sillabe,l'H nelle esclamazioni e il dizionario per dubbi di tipo ortografico.

Rispondere per iscritto a domande sul contenuto dei testi letti o ascoltati.

Riassumere per iscritto un racconto utilizzando la narrazione in terza persona, il metodo delle sequenze e il discorso indiretto in modo appropriato.

Narrare esperienze personali prendendo spunto da una lettura o seguendo una traccia.

Rielaborare e produrre articoli di cronaca secondo la regola delle 5 W.

Organizzare, condurre e raccogliere per iscritto un'intervista.

Rielaborare e produrre testi narrativi fantascientifici e fantasy.

Conoscere e utilizzare il flashback nel contesto di una narrazione scritta.

Accompagnare i propri elaborati con un uso sempre più corretto dei principali segni di punteggiatura.

2°QUADRIMESTRE: Utilizzare concordanze, funzionali , espressioni di collegamento per indicare rapporti all'interno delle frasi,le forme del verbo avere precedute dal pronome e le convenzioni ortografiche.

Riassumere testi di vario tipo in modo sempre più autonomo e sintetizzare testi informativi anche mediante schemi.

Rielaborare e produrre testi narrativi di genere giallo, dell'orrore, storico ed umoristico seguendo una traccia data.

Accompagnare i propri elaborati con un uso corretto di tutti i segni di punteggiatura.

LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

1°QUADRIMESTRE: Conoscere e usare nuovi termini sia nell'esposizione orale sia nei testi scritti.

Dedurre il significato di un termine dal contesto della frase e viceversa.

Consolidare le capacità di utilizzo del dizionario.

Comprendere che ogni parola ha una storia, conoscere parole di origine diverse

Ampliare e affinare l'uso di sinonimi e contrari.

Cogliere il rapporto di inclusione tra parole in base al significato: iperonimi e iponimi.

Distinguere e analizzare l'articolo, il nome, l'avverbio, le locuzioni avverbiali, le preposizioni, le esclamazioni.

Conoscere e utilizzare suffissi e prefissi per l'alterazione dei nomi e nella formazione di altri termini.

Distinguere e coniugare il verbo nei modi: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo e nei modi indefiniti.

Eseguire l'analisi grammaticale di nomi, articoli, verbi, avverbi e preposizioni.

Distinguere e analizzare gli elementi della frase minima ed espansa (complemento diretto e complementi indiretti) ed eseguirne l'analisi logica.

2°QUADRIMESTRE: Riconoscere e usare termini di linguaggi settoriali in contesti adeguati.

Distinguere e analizzare l'aggettivo secondo differenti categorie, l'aggettivo qualificativo in base al grado, l'aggettivo sostantivato, gli aggettivi possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi, i pronomi personali e le congiunzioni

Conoscere la differenza di funzione tra aggettivo e pronome.

Distinguere e analizzare il verbo nelle sue forme transitiva/intransitiva, attiva/passiva, il complemento d'agente, impersonale, riflessiva e irregolare.

Distinguere e analizzare i pronomi relativi nella funzione di soggetto o complemento.

Analizzare frasi espanse, individuando l'attributo, ed eseguirne l'analisi logica.

Riconoscere frasi semplici (proposizioni) e complesse (periodi).

MATEMATICA

NUMERI

1°QUADRIMESTRE: (Ripasso: classe delle migliaia, proprietà, operazioni)

Numeri fino al 999999 (scomposizioni, operazioni, composizioni).

Potenze di 10.

I numeri decimali (moltiplicazioni, divisioni).

Multipli e divisori, criteri di divisibilità.

Numeri primi

Frazioni.

2°QUADRIMESTRE: Operazioni fino al miliardo.

Percentuali, sconto ed aumento.

Arrotondamento.

Divisioni fino ai decimi, centesimi e millesimi.

Numeri relativi.

Espressioni aritmetiche.

SPAZIO E FIGURE

1°QUADRIMESTRE: (Ripasso: linee e angoli, figure)

Poligoni.

Perimetro.

Piano cartesiano

Trasformazioni geometriche

2°QUADRIMESTRE: Cerchio, circonferenza e le sue parti.

Area.

Apotema dei poligoni regolari.

Definire il concetto di figura solida.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

1°QUADRIMESTRE: (Ripasso: misure ed equivalenze)

Peso lordo, tara e peso netto.

Probabilità.

Moda, media e mediana.

2°QUADRIMESTRE: Misure di tempo e di valore.

Compravendita.

PROBLEMI

1°QUADRIMESTRE: Problemi con più di due operazioni.

Problemi con il perimetro.

Problemi con le frazioni.

Problemi con il calcolo del peso lordo, tara e peso netto.

Problemi sulle misure.

2°QUADRIMESTRE: Problemi con percentuali, sconto ed aumento.

Problemi con le aree.

Problemi con la compravendita.

CHIAVI DI LETTURA

nuclei tematici → concetti/aspetti ritenuti essenziali e irrinunciabili per lo sviluppo di una disciplina e che hanno valore strutturante e generativo di conoscenze

abilità e conoscenze → punti chiave degli obiettivi di apprendimento che fanno riferimento ad un “saper fare” o ad un “sapere” osservabile sull’allievo e misurabile per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze

traguardi per lo sviluppo delle competenze → indicatori/criteri per la valutazione delle competenze attese declinati su sei livelli di valutazione, dove è preminente la funzione formativa

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Monte ore scolastico: 30 ore

Suddivisione orario per discipline :

	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
ITALIANO	10	10	8	8	8
MATEMATICA	9	8	6	6	6
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	2	2	2
SCIENZE	1	1	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3	3
ED FISICA	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
ARTE	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
RELIGIONE	2	2	2	2	2
ED CIVICA	33 ANNUE TRASVERSALI	33 ANNUE TRASVERSALI	33 ANNUE TRASVERSALI	33 ANNUE TRASVERSALI	33 ANNUE TRASVERSALI